

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5-9 классы

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по учебным предметам, Рабочей программы предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 кл. М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко, УМК «Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный 5-9 классов под авторством М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман и др. Предлагаемая программа по немецкому языку как второму иностранному предназначена для 5—9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом требований, изложенных в «Примерных программах по учебным предметам. Иностранный язык. 5—9 классы».

Цели и задачи обучения

Основная цель обучения немецкому языку как второму иностранному - качественное усвоение обучающимися содержания УМК и постоянное поддержание познавательного интереса к изучению немецкого языка.

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2) развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального

самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- 3) содействие осознанному выбору будущей профессиональной деятельности в области филологии;
- 4) содействие расширению кругозора и развитию толерантности;
- 5) содействие развитию лингвистических компетенций, осознанному применению языковых знаний, умений и навыков.

Программа определяет место учебного предмета в учебном плане школы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 1 учебный час в неделю для изучения немецкого языка как второго иностранного языка в 8—9 классах, т. е. на этапе основного (общего) образования. Таким образом, на изучение немецкого языка выделяется 35 часов в учебном году в 8-9 кл.

Основное содержание учебного курса «Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный М.М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман и др.

Учебно-методический комплект «Горизонты» предназначен для изучения немецкого языка как второго после английского, ориентирован на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду. УМК для 5-6 классов позволяют выйти на уровень А1 европейских языковых компетенций, УМК для 7-9 классов – на уровень А2. Целью межкультурного обучения иностранным языкам является формирование такого качества личности, которое позволяет ей выйти за рамки собственной культуры и приобрести качества посредника культур, не утрачивая собственной культурной идентичности. Это означает, что выпускник школы должен хорошо знать собственную культуру и культуру страны изучаемого языка в рамках изучаемых тем и ситуаций общения, выявлять общее и различное в культурах путем сопоставления с тем, чтобы правильно строить и расшифровывать поведение представителя другой культуры.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1. предметное содержание речи (темы, ситуации)
2. коммуникативные умения: — в области аудирования, чтения, говорения, письменной речи; — языковые знания и навыки;
3. социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения;
4. компенсаторные умения
5. общеучебные умения и универсальные способы деятельности
6. специальные учебные умения.

Программа определяет личностные, метапредметные и предметные результаты изучения английского языка в школе.

Учебная программа соответствует программе формирования ИКТ компетентностей, программе развития УУД. Учебная программа опирается на приоритетные для НОУ «ООЦ «Школа» технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения. Учебно методическое обеспечение

1.Немецкий язык. 5-6 класс./М.Аверин, Ф. джин и др.-М.: Просвещение: Cornelsen, 2016. М.Аверин, Ф. джин и др.

2. Немецкий язык. Горизонты.

«Горизонты (5 — 9 классы)» Книга для учителя. /М. М. Аверина и др. - М.: Просвещение, 2016