

**Аннотация к рабочей программе по**  
**физической культуре**  
**1-4 класс**

Программа по физической культуре для начальной школы предназначена для учащихся 1-4 классов МАОУ СОШ № 9, изучающих предмет физическая культура.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по физической культуре. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

**Учебник:**

*Матвеев А.П.* Физическая культура. 1 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений - М: Просвещение.

*Матвеев А.П.* Физическая культура. 2 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений - М: Просвещение.

*Матвеев А.П.* Физическая культура. 3-4 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений - М: Просвещение .

*Цель школьного образования по физической культуре* – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие *задачи*:

– укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

– формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей

направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая Программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических

упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Количество часов на изучение:**

- 1 класс «Физическая культура» (102 часа)
- 2 класс «Физическая культура» (105 часов)
- 3 класс «Физическая культура» (105 часов)
- 4 класс «Физическая культура» (105 часов)

**Основные разделы дисциплины:**

**1 класс**

**Содержание курса**

- 1. Знания о физкультурной деятельности (3 часа)
- 2. Способы физкультурной деятельности (3 часа)
- 3. Физическое совершенствование (93 часа)

Повторение изученного (3 часа)

**2 класс**

**Содержание курса**

- 1. Знания о физкультурной деятельности (4 часа)
- 2. Способы физкультурной деятельности (6 часов)
- 3. Физическое совершенствование (92 часа)

Повторение изученного (3 часа)

**3 класс**

**Содержание курса**

- 1. Знания о физкультурной деятельности (4 часа)
- 2. Способы физкультурной деятельности (6 часов)
- 3. Физическое совершенствование (92 часа)

Повторение изученного (3 часа)

**4 класс**

**Содержание курса**

- 1. Знания о физкультурной деятельности (4 часа)
- 2. Способы физкультурной деятельности (6 часов)
- 3. Физическое совершенствование (92 часа)

Повторение изученного (3 часа)

***Формы контроля и возможные варианты его проведения***

Формой оценки достижения результатов освоения программы является *аттестация*.

*Итоговая аттестация* проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

**Промежуточная аттестация** - это оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года

**Текущая аттестация** проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля по физической культуре предусматриваются: зачет, оценивание техники выполнения упражнений и т.д.