

**Аннотация к рабочей программе по**  
**ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**  
**1 класс**  
**УМК «Перспектива»**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями основной образовательной программы МАОУ СОШ № 9 и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: «Перспектива».

**Учебник:**

1. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

Предмет «Литературное чтение» занимает важное место в системе начального общего образования, так как в период обучения грамоте усвоение системы понятий и умений разворачивается как познавательная деятельность ребенка с учетом этапов культурно-исторического развития знаний людей о языке и речи. В процессе восприятия художественного произведения реализуется духовно-нравственное воспитание учащихся.

Литературное чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и человечества, способствует воспитанию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Совершенствуются техника чтения, качество чтения, особенно осмысленность.

Читая и анализируя произведения, ребенок задумывается над вечными вопросами (базовыми ценностями): добром, справедливостью, правдой и т. д.

Огромную роль в этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое способствует совершенствованию умений различать, понимать и контролировать свои эмоции позитивно и конструктивно<sup>4</sup>

### **Цели программы:**

- совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; выработка навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию ее как искусства слова; создание условий для проявления эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; воспитание у начинающего читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; помощь в овладении первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

### **Задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
  - помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
  - воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

### **Количество часов на изучение дисциплины**

На изучение литературного чтения в 1 классе отводится 4 ч в неделю, всего 136 часов.

Предмет «Литературное чтение» в 1-м классе состоит из двух блоков: обучение грамоте и непосредственно литературное чтение.

### **Основные разделы дисциплины**

#### **Обучение грамоте**

<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Добукварный период (подготовительный этап) Давайте знакомиться!	24
Букварный (основной) этап Страна АБВГДЕйка	50
Про всё на свете (послебукварный период)	18
Итого	92

#### **Литературное чтение**

<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Вводный урок. Книги мои друзья	4
Радуга-дуга	5
Здравствуй, сказка!	5
Люблю все живое	6
Хорошие соседи, счастливые друзья	7
Край родной, навек любимый	10
Сто фантазий	3
Повторение изученного	4
Итого	44

### **Формы контроля и формы промежуточной аттестации**

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в

парах.

Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

В конце учебного года проводится контроль навыка чтения (норма - 30-40 слов в минуту).