

Аннотация к рабочей программе по
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
2 класс
УМК «Перспектива»

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями основной образовательной программы МАОУ СОШ № 9 и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: «Перспектива».

Учебник:

1. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

Литературное чтение - один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отражённые в его названии, - изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам.

Цели программы:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Задачи курса:

- целенаправленное формирование коммуникативно-речевых умений и навыка чтения как общеучебного умения;

- свободное чтение и самостоятельное извлечение смысловой информации из прочитанного текста;

- приобщение ребёнка к литературе как искусству слова;

- формировать уважительное отношение младших школьников к книге как важнейшей культурно-исторической ценности;

- обеспечить младшим школьникам понимание художественных произведений;

- научить практически различать художественные и научно-познавательные литературные произведения, по-другому отражающие мир;

- развивать интерес к литературному творчеству;

- духовно-нравственное совершенствование личности, формирование позитивного мировосприятия и расширение познавательных возможностей младших школьников.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение литературного чтения во 2 классе отводится 4 ч в неделю, всего 140 часов.

Основные разделы дисциплины

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Любите книгу	9
2.	Краски осени	13
3.	Мир народной сказки	17
4.	Веселый хоровод	10
5.	Мы- друзья	10
6.	Здравствуй, матушка-зима!	11
7.	Чудеса случаются	17
8.	Весна, весна! И все ей радо!	11
9.	Мои самые близкие и дорогие	8
10.	Люблю все живое	16
11.	Жизнь дана на добрые дела	14
	Повторение изученного	4
Итого		140 ч

Формы контроля и формы промежуточной аттестации

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, урок-зачет. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. В ходе прохождения программы обучающиеся посещают урочные занятия, занимаются внеурочно (домашняя работа).

Проверяется сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями; осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух не менее 45-50 слов в минуту (на конец года).

Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения, выразительное чтение наизусть и с листа.