

**Аннотация к рабочей программе по**  
**ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**  
**3 класс**  
**УМК «Перспектива»**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями основной образовательной программы МАОУ СОШ № 9 и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: «Перспектива».

**Учебник:**

1. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

Литературное чтение — один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отражённые в его названии, — изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам.

**Цели программы:**

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие

эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

#### **Задачи обучения литературному чтению:**

- формировать навык правильного, осознанного чтения;
  - развивать интерес к чтению, расширять читательский кругозор;
  - воспитывать нравственно-эстетические основы гражданственности и человечности;
  - обеспечивать правильную организацию восприятия, понимания и воспроизведения текста;
- учить работать с текстом, учебной и детской книгой.

#### **Количество часов на изучение дисциплины**

На изучение литературного чтения в 3 классе отводится 4 ч в неделю, всего 140 часов.

#### **Основные разделы дисциплины**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Вводный урок Книги – мои друзья	1 4
2.	Жизнь дана на добрые дела	17
3.	Волшебные сказки	15
4.	Люби все живое	20
5.	Картины русской природы	12
6.	Великие русские писатели	30

7.	Литературная сказка	19
8.	Картины родной природы	18
9.	Повторение изученного	4
10.	Итого	140 ч.

### **Формы контроля и формы промежуточной аттестации**

Проверяется сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями; осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух не менее 65-70 слов в минуту (на конец года).

Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения, выразительное чтение наизусть и с листа.