

**Аннотация к рабочей программе по**  
**МАТЕМАТИКЕ**  
**1 класс**  
**УМК «Перспектива»**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями основной образовательной программы МАОУ СОШ № 9 и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

**Учебник:**

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

Предмет «Математика» занимает важное место в системе начального общего образования.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике решаются комплексно. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов их решения. В организации учебно-воспитательного процесса важную роль играет сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, использование технических средств

Содержание программы по математике позволяет шире использовать дифференцированный подход к учащимся. Это способствует нормализации нагрузки обучающихся, обеспечивает более целесообразное их включение в учебную деятельность, своевременную корректировку трудностей и успешное продвижение в математическом развитии.

**Цели программы:**

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

• создание возможностей для математической подготовки каждого ребенка на высоком уровне.

### **Задачи:**

• формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

• приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;

• формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;

• духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

• формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности; реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей;

• овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;

• создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

### **Количество часов на изучение дисциплины**

На изучение математики в 1 классе отводится 4 ч в неделю, всего 136 часов.

## Основные разделы дисциплины

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Сравнение и счет предметов	13
2.	Множества и действия над ними	10
3.	Числа от 1 до 10. Число 0 Нумерация	25
4.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	54
5.	Числа от 11 до 20 Нумерация	6
6.	Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание	20
7.	Повторение	8
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

## Формы контроля и формы промежуточной аттестации

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Один раз в год оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста или контрольной работы, которые включают вопросы (задания) по основным проблемам курса.

Текущий контроль, по изучению каждого основного раздела, проводится в следующих формах: текущий (проверочная работа), тематический (самостоятельная работа по теме), итоговый (итоговая самостоятельная работа).

Каждый раздел завершается проверочными заданиями, где представлены разнообразные формы контроля и самоконтроля.