

Аннотация к рабочей программе по
МАТЕМАТИКЕ
4 класс
УМК «Перспектива»

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями основной образовательной программы МАОУ СОШ № 9 и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: «Перспектива».

Учебник:

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2-х частях). – М.: Просвещение.

Математика как учебный предмет играет существенную роль в образовании и воспитании младших школьников. С её помощью ребёнок учится решать жизненно важные проблемы, познавать окружающий мир.

Данная программа определяет начальный этап непрерывного курса математики (с 1 по 9 класс), разрабатываемого с позиций усиления общекультурного звучания математического образования и повышения его значимости для формирования подрастающего человека как личности.

Предлагаемая система обучения опирается на эмоциональный и образный компоненты мышления младшего школьника и предполагает формирование обогащённых математических знаний и умений на основе использования широкой интеграции математики с другими областями знания и культуры

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

создание возможностей для математической подготовки каждого ребенка на высоком уровне.

Реализация поставленных целей осуществляется через решение следующих задач:

- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;
- формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основ компьютерной грамотности;
- реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение математики в 4 классе отводится 4 ч в неделю, всего 140 часов.

Основные разделы дисциплины

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Числа от 100 до 1000. Повторение	16
2	Числа от 100 до 1000. Приём рациональных вычислений	37
3	Числа, которые больше 1000. Нумерация	14
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12
5	Умножение и деление	28
6	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	29
	Повторение изученного	4
	Итого	140

Формы контроля и формы промежуточной аттестации

Программа предусматривает проведение комбинированных и обобщающих уроков, уроков изучения нового материала, урок – игра, урок – контроль знаний.

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе, самопроверке и самоконтролю.

Один раз в год оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста или контрольной работы, которые включают вопросы (задания) по основным проблемам курса. Текущий контроль, по изучению каждого основного раздела, проводится в форме контрольной работы.