

Аннотация к рабочей программе по
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
1 класс
УМК «Перспектива»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.А.Плешакова и М.Ю.Новицкой, планируемых результатов начального общего образования.

Учебник:

1. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир» (в 2-х частях). – М: Просвещение.

Предмет «Окружающий мир» занимает важное место в системе начального общего образования, так как в процессе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы природо- и культуросообразного поведения. Поэтому предмет «Окружающий мир» играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Задачи программы:

- воспитать уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;

- понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;

- заложить модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формировать психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение окружающего мира в 1 классе отводится 2 ч в неделю, всего 68 часов.

Основные разделы дисциплины

| | | |
|---|--------------------------|----------|
| 1 | Мы и наш мир | 9 часов |
| 2 | Наш класс в школе | 13 часов |
| 3 | Наш дом и семья | 17 часов |
| 4 | Город и село | 14 часов |
| 5 | Родная страна | 8 часов |
| 6 | Человек и окружающий мир | 5 часов |
| | Повторение изученного | 2 часа |

Формы контроля и формы промежуточной аттестации

Программа предусматривает проведение традиционных уроков. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.