

Аннотация к рабочей программе по

ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

3 класс

УМК «Перспектива»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.А. Плешакова и М.Ю. Новицкой, планируемых результатов начального общего образования.

Учебник:

1. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир» (в 2-х частях) – М: Просвещение.

Предмет занимает важное место в системе начального общего образования, так как в процессе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы природо- и культуросообразного поведения. Играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметной связи всех дисциплин начальной школы. Предмет использует умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного

искусства, технологии и физической культуры, Формируя у детей способность рационально-научного и эмоционально-ценностного постижения мира вокруг.

Благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний в рамках данного предмета успешно в полном соответствии с возрастными особенностями младших школьников решаются задачи экологического образования и воспитания, формирования у детей системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Предмет создает прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание место в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи программы:

- формирование уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение окружающего мира в 3 классе отводится 2 ч в неделю, всего 70 часов.

Основные разделы дисциплины

1.Радость познания	11 часов
2.Мир как дом	20 часов
3.Дом как мир	23 часа
4.В поисках Всемирного наследия	14 часов
5. Повторение изученного	2 часа
Итого	70 часов

Формы контроля и формы промежуточной аттестации

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля, самопроверки. В ходе прохождения программы учащиеся посещают урочные занятия, занимаются внеурочно (домашняя работа).

Текущий контроль, по изучению каждого основного раздела, проводится в виде контрольного задания.