

Аннотация к рабочей программе по
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕУ (РУССКОМ)

1-4 класс

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для 1-4 классов разработана на основе нормативных документов: - Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576); - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 апреля 2015г. № 1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его

функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В результате изучения курса литературного чтения на родном языке (русском) обучающиеся научатся:

– формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоить основные единицы и грамматические категории родного языка, позитивному отношению к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

– использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

– осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

– достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладеть техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

– понимать родную (русскую) литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

Обучающиеся получат возможность научиться:

– обогатить активный и потенциальный словарный запаса, развить культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– относиться к родному языку как хранителю культуры, включится в культурно-языковое поле своего народа, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

– овладеть первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

– овладеть учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

– осознанию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

– осознать значимость чтения на родном языке для личного развития; формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

Цель программы: - формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. - развитие диалогической и монологической

устной. - развитие коммуникативных умений. - развитие нравственных и эстетических чувств. - развитие способностей к творческой деятельности.

Задачи программы: - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; - пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение родного языка (русского) отводится в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю.

Основные разделы дисциплины

1 класс

Русский язык: прошлое и настоящее	7 часов
Язык в действии	5 часов
Секреты речи и текста	4 часа
Повторение изученного	1 час
ИТОГО	17 часов

2 класс

Россия - наша Родина	2 часа
Фольклор нашего народа	5 часов
О братьях наших меньших	4 часа
Русские писатели	3 часа
Писатели - детям	3 часа
ИТОГО	17 часов

3 класс

Русские народные сказки	2 часа
Времена года	3 часа
Писатели - детям	6 часов
Стихи и рассказы о детях и для детей	3 часа
Наша Родина – Россия	2 часа
Детская периодическая печать	1 час
ИТОГО	17 часов

4 класс

Поэтическая тетрадь. Стихотворения русских поэтов - классиков	7 часов
Поэтическая тетрадь. Стихотворения русских поэтов о детстве	3 часа
Поэтическая тетрадь. Стихотворения русских поэтов о природе	4 часа
Родина	3 часа
ИТОГО	17 часов

Формы контроля и формы промежуточной аттестации

Программа предусматривает проведение уроков освоения новых знаний, уроков рефлексии и контроля. Используется коллективная работа, работа в малых группах, в парах, индивидуальная. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки. В конце учебного года оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью подготовленного проекта.

