

Аннотация к рабочей программе по
РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)

1-4 класс

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В результате изучения курса родного языка обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, стремление к грамотному использованию, родной язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования и программу учебного курса «Родной язык», будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение родного языка (русского) отводится в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю.

Основные разделы дисциплины

1 класс

Русский язык: прошлое и настоящее	6 часов
Язык в действии	5 часов
Секреты речи и текста	6 часов
ИТОГО	17 часов

2 класс

Русский язык: прошлое и настоящее	6 часов
Язык в действии	5 часов
Секреты речи и текста	6 часов
Повторение изученного	1 час
ИТОГО	18 часов

3 класс

Русский язык: прошлое и настоящее	7 часов
Язык в действии	5 часов
Секреты речи и текста	5 часов
Повторение изученного	1 час
ИТОГО	18 часов

4 класс

Русский язык: прошлое и настоящее	6 часов
Язык в действии	5 часов
Секреты речи и текста	6 часов

Повторение изученного	1 час
ИТОГО	18 часов

Формы контроля и формы промежуточной аттестации

Программа предусматривает проведение уроков освоения новых знаний, уроков рефлексии и контроля. Используется коллективная работа, работа в малых группах, в парах, индивидуальная. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки. В конце учебного года оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью подготовленного проекта.