

Аннотация к рабочей программе по

ТЕХНОЛОГИИ

4 класс

УМК «Перспектива»

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы начального общего образования по технологии с учетом авторской программы по УМК «Перспектива».

Учебник:

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. и др. - М.: Просвещение.

Возможности предмета позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т. д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны для детей. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеучебной деятельности.

Учебный предмет имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание показывает, как использовать знания, полученные на уроках технологии, в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

В программе интегрируются содержания курсов «Изобразительное искусство» (средства художественной выразительности, правила

декоративно-прикладного искусства и законы дизайна, эстетика труда), «Филология» и «Окружающий мир» (исторический справочный материал, обсуждение и анализ текстов, знания о человеке, природе и обществе).

Проектная деятельность и работа с технологическими картами формируют у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

Цели программы:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретения первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи программы:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе

уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

-формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысление технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль коррекцию и оценку;

умений переносить усвоенные знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности;

первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение технологии в 4 классе отводится 1 ч в неделю, всего 35 часов.

Основные разделы дисциплины

1. Как работать с учебником	1 час
2. Человек и земля	25 часов
3. Человек и вода	4 часа
4. Человек и воздух	4 часа
Повторение изученного	1 час
5. Итого	35 часов

Формы контроля и формы промежуточной аттестации

Программа предусматривает проведение уроков освоения новых знаний, уроков рефлексии и контроля. Используется фронтальная работа, работа в малых группах, в парах, индивидуальная.

Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Один раз в год оценка знаний и умений учащихся проводится с помощью итоговой контрольной работы. Текущий контроль осуществляется в виде оценки готовых изделий.