УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ №9
№235 от 02.09.2024

Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому
МАОУ СОШ №9 города Тамбова

1.1. Настоящее положение является локальным актом школы и разработано на основании:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва

– "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;

– Постановления администрации Тамбовской области от 21.02.2014 №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам НО, ОО, СОО на дому или в медицинских организациях»;

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на общее образование детей, находящихся на лечении, путем создания условий для организации обучения.

1.3. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

– обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в части получения ими общего образования на дому;

– создание условий для освоения индивидуальных образовательных

программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на лечении, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;

– обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

2. Порядок организации индивидуального обучения учащихся на дому

2.1. Для организации индивидуального обучения на дому предоставляются следующие документы:

– письменное заявление одного из родителей (законного представителя) учащегося на имя директора школы;

– справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями для обучения на дому (на справке-заключении должен стоять штамп лечебно-профилактического учреждения, справка-заключение заверяется подписями не менее трех членов комиссии, фамилии и должности которых должны быть написаны разборчиво, и печатью лечебно-профилактического учреждения).

По желанию родителей (законных представителей) для уточнения вида образовательной программы больного ребенка возможно обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию (деле - ПМПК).

2.2. В соответствии с предоставленными документами директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения на дому.

2.3. Организация учебного процесса больного ребенка на дому регламентируется годовым календарным графиком, приказом директора школы о переводе учащегося на обучение на дому, учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, календарный учебный график, сроки и формы текущего контроля и промежуточной аттестации согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося.

2.4 Обучение на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Объем учебной нагрузки в индивидуальном учебном плане для ребенка, обучающегося на дому не может составлять менее 2904 часов (в 1 -4 классах за 4 учебных года), 5267 часов (в 5-9 классах за 5 учебных лет), 2346 часов (в 10-11 классах за 2

учебных года).

2.5 Индивидуальный учебный план для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому составляется из расчета:

в 1-ых классах - 21 час в неделю;

во 2-4-ых классах - 23 часа в неделю;

в 5-ых классах – не менее 27 часов в неделю;

в 6-ых классах - не менее 29 часов в неделю;

в 7-ых классах - не менее 29 часов в неделю;

в 8-ых классах – 35 часов в неделю;

в 9-ых классах – 33 часов в неделю;

в 10-11-ых классах – 37 часов в неделю.

2.6. В целях выполнения вышеуказанных объемов учебной нагрузки при обучении ребенка на дому осуществляется сочетание различных форм и технологий обучения.

2.7. По заявлению родителей (законных представителей) учащихся и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения) в целях социальной адаптации, ребенок может посещать вместе с классом отдельные предметы, участвовать во внеурочных и общешкольных мероприятиях.

2.8 По желанию учащихся или родителей (законных представителей) учащегося в учебный план могут быть внесены изменения.

2.9 Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителями (законными представителями) справки- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучения на дому и подачи заявления на имя директора школы о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.

2.10 Общеобразовательная организация при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.11 . Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. Образовательные отношения между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) оформляются договором.

2.13. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе общеобразовательной организации.

Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт общеобразовательной организации.

2.14. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких- либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного учащегося перед общеобразовательной организацией.

2.15. Родители (законные представители) создают условия для проведения занятий на дому.

2.16 Контроль за организацией индивидуального обучения на дому, за своевременным проведением занятий на дому, уровнем и качеством реализуемых образовательных программ, методикой обучения осуществляет заместитель директора школы.

2.17 Оплата труда работников общеобразовательной организации, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Освоение образовательной программы сопрвождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая атгестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образования в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273 — ФЗ.

Государсгвенная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государсгвенного экзамена, а также в иных формах. которые могут устанавливаться для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного общего образования или для учащихся детей — инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего о образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, когорые могут устанавливаться для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего о0щего образования или для учащихся детей — инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнителъной власти. осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью на общих основаниях.

3. Документация

3.1 Приказы по школе о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому и организации учебного процесса ребенка на дому.

3.2 Учебный план учащегося на дому (согласованный с родителями).

3.3 Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).

3.4 Рабочие программы по предметам.

3.5 Календарно - тематическое планирование учебных занятий.

3.6 Учет успеваемости и посещаемости учащихся на дому ведется в электронном журнале «Дневник.Ру».

Для этого на предметных страницах учета текущей успеваемости и посещаемости, а также на страницах тематического планирования домашнего задания рекомендуется класс делить на подгруппы:

первая подгруппа - учащиеся, обучающиеся в школе;

вторая подгруппа - учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому.

Учитель-предметник:

– в электронном журнале выставляет текущие оценки, четвертные (полугодовые), годовые, экзаменационные (при проведении государственной (итоговой) аттестации) и итоговые оценки, записывает тему урока и домашнее задание;

– в «Дневник.Ру» учащегося выставляет текущие оценки, четвертные (полугодовые), годовые, экзаменационные (при проведении государственной (итоговой) аттестации) и итоговые оценки;

– итоговые отметки учащимся за четверть выставляются при недельной учебной нагрузке по предмету от 2-х часов и выше. При недельной нагрузке по предмету менее 2-х часа аттестация проводится по полугодиям (первое, второе, год).

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому

4.1. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому учащихся определяются в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» и уставом школы.

5. Срок действия положения

5.1 Срок действия настоящего положения не ограничен.

5.2 При изменении нормативно-правовых документов ,вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.