Утверждено приказом

№225 от 20.11.2013г

Положение о школьном научном обществе учащихся (ШНОУ)

«Ученая сова».

I. Общие положения

1.1. Школьное научное общество учащихся (далее ШНОУ) – добровольное творческое объединение школьников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в различных областях науки, искусства под руководством специалистов, учителей и педагогов дополнительного образования. В секциях ШНОУ учащихся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства: приобретают навыки в экспериментальной и научно-исследовательской работе под руководством педагогов, учителей и других специалистов.

1.2. Членами научного общества могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в ШНОУ, имеющие склонность к научному творчеству и рекомендации учителей; члены научного общества постоянно занимаются поисково-исследовательской деятельностью, активно участвуют в реализации коллективных проектов.

1.3. ШНОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы и данным Положением.

1.4. Место и роль ШНОУ в образовательном процессе определяется Программой развития школы и Образовательной программой школы.

1.5. ШНОУ имеет свое название, эмблему, девиз.

II. Цели и задачи

2.1. Цель: приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности.

2.2. Задачи ШНОУ:

- формировать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- развивать познавательную самостоятельность у учащихся;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике разработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- использовать метод презентации исследовательской работы;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное общество со своими традициями;

III. Структура и организация работы школьного научного общества.

1. **Высший орган - Совет ШНОУ**

В Совет ШНОУ входят председатель Совета, руководители МО, возглавляющие научные секции, и по одному ученику от класса, изъявившему желание работать в ШНОУ.

Секции:

естественно-математическая (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);

гуманитарная (иностранные языки, русский язык, литература, искусство)

историко-патриотическая (история, обществознание, право, ОБЖ)

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются

секции по предметам на трёх ступенях обучения:

- I уровень – 4 классы;
- II уровень –5 -9 классы;
- III уровень – 10-11 классы.

Во главе каждой секции стоит руководитель МО и координатор (ученик) – член Совета ШНОУ

Руководители секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет ШНОУ.

Положение о секциях по предметам

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 4-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 4-11классов. Запись в секции производится на организационном собрании в первой

декаде сентября. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие. Внутри Секции делятся по уровням обучения:

- I уровень – для учащихся 4 классов;
- II уровень – для учащихся 5 -9 классов;
- III уровень – для учащихся 10-11 классов.

Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- аккуратно посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;
- сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

- посещать заседания
- вести научную работу;
- участвовать в олимпиадах

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности ШНОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Совета ШНОУ председатель.

IV. Содержание деятельности ШНОУ

Занятие научно- исследовательской деятельностью под руководством научного руководителя в одной из секций. Работа над проектом.

Работа научных руководителей и учащихся по поиску и обзору научной литературы.

Организация творческих встреч с исследователями, учеными специалистами.

Ежегодное проведение научно- практической конференции, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года.

По итогам научно-практической конференции выпускается сборник статей.

VI. Права и обязанности членов ШНОУ

Члены ШНОУ имеют право:

- работать в одной - двух секциях;
- принимать участие в конференциях различного уровня;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;
- иметь научного руководителя, получать консультации и рецензии на свои работы;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатном органе ШНОУ.
- принимать участие в работе общего собрания ШНОУ;
- избирать и быть избранным в руководящие органы ШНОУ;
- добровольно выйти из состава ШНОУ.

Обязанности членов школьного научного общества:

- проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.
- стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.
-регулярно посещать заседания ШНОУ.
-выступать с докладами, сообщениями на заседаниях ШНОУ.
-добровольно выполнять поручения руководителей секций ШНОУ.
-бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции ШНОУ.
-участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах.

По итогам школьной научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены ШНОУ могут быть награждены дипломами, ценными

подарками; могут быть рекомендованы и направлены для участия в конкурсах городского, территориального, регионального уровней.

VII. Режим работы школьного научного общества

Режим работы ШНОУ предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- ученические научно-практические конференции;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

VIII. Положение о научно- исследовательской деятельности учащихся

Организация научно-исследовательской работы учащихся

Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования.

Направление и содержание научно- исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

Тема утверждается научным руководителем. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно- исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Виды научно- исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состояний в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

изобретательско - рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Критерии научно-исследовательской деятельности

Актуальность выбранного исследования. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.

Аргументированность собственного мнения.

Практическая и теоретическая значимость исследования.

Четкость выводов, обобщающих исследований. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

XI. Материальная база ШНОУ

Материальная база ШНОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, читальный зал, школьный музей, кабинеты информатики, мобильный класс, специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними. Согласно договору о сотрудничестве с ТОГБУК «Тамбовской областной универсальной научной библиотекой им. А.С. Пушкина», члены ШНОУ имеют право проводить свои мероприятия в библиотеке, используя её материально-техническую базу.