

Утверждено приказом директора
от 15.01.2014 № 7

Положение о совете по регламентации доступа к информации в сети Интернет

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (далее — Совет) целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучаемых.

2. Задачами Совета являются:

разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей Тамбовской области при формировании легальных механизмов ограничения доступа обучающихся к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;

разработка предложений, позволяющих на уровне школы решать вопросы регулирования доступа обучающихся к некоторым видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей Тамбовской области;

подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой обучающимися общеобразовательных учреждений должен быть ограничен.

3. Совет является независимым экспертно-консультативным органом.

4. Членами Совета являются представители педагогического коллектива (заместитель директора по УВР, ответственный за информатизацию; заместитель директора по воспитательной работе; председатель Управляющего Совета школы; учитель информатики, председатель Совета учащихся.

5. Очередные собрания Совета проводятся один раз в четверть.

6. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут выступать:

преподаватели школы и других образовательных учреждений;

лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в соответствующих областях;

представители системы информационно-методических центров;

представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

7. При принятии решений Совет и эксперты должны руководствоваться:

законодательством Российской Федерации;

целями краевых и муниципальных программ развития образования;

специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.