| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» |
|--|
| |
| |
| |
| |
| ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ |
| для инвалидов объекта |
| и предоставляемых на нём услуг в сфере образования |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 2025 год |

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

- 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг
- 1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 9», улица Кронштадтская 83, тел 8(4752) 729962, факс 8(4752) 729962 sch9@city.tambov.gov.ru
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): <u>392036г. Тамбов улица Кронштадтская 83,</u> тел 8(4752) 729962, факс 8(4752) 729962, sch9@city.tambov.gov.ru_
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.4. Форма собственности: государственная
- 1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование): комитет образования Администрации города Тамбова
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Тамбов ул. Мичуринская 149
- 1.8. Виды оказываемых услуг: реализация начального общего образования, основного общего образования.
- 1.9. Категория обслуживания населения: дети от 6 до 18 лет
- 1.10. Сведения о размещении объекта: Занимаемая площадь 7709 м 2 периметр 210м.
- 1.11. Год постройки здания -<u>1953 г.</u>
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -2025, капитального нет.

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): <u>100</u> человек

Форма оказания услуг: муниципальное образование

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| № π/π | Основные показатели доступности для инвалидов объекта выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта Автотранспортных средств нет |
|----------|--|---|
| 2 | предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида | отсутствует |
| 3 | сменные кресла- коляски | отсутствуют |
| 4 | адаптированные лифты | отсутствуют |
| 5 | поручни | имеется |
| 6 | пандусы | отсутствуют |
| 7 | подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют |
| 8 | раздвижные двери | отсутствуют |
| 9 | доступные входные группы | доступны |
| 10 | доступные санитарно-гигиенические помещения | доступны |
| 11 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | достаточная ширина |
| 12 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения | соответствует |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | имеется |

3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-----------------|---|--|
| 1 | Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | имеется |
| 2 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | отсутствует |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | инструктирование проводится |
| 4 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг |
| 5 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора | закреплены в роли тьюторов классные руководители, социальный педагог |
| 6 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ |
| 7 | Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами | имеется |
| 8 | Создание условий для получения качественного общего образования | условия созданы |
| 9 | Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | адаптирован |
| 10 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Транспортных средств нет |

| 11 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются | допуск возможен |
|----|--|-----------------|
| | услуги, собаки-проводника при наличии документа, | |
| | подтверждающего её специальное обучение, выданного по | |
| | форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства | |
| | труда и социальной защиты Российской Федерации | |
| | | |
| | | |
| | | |

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

| | Объемы и виды работ, необходимых для приведения | |
|-------------------------------|---|-----------------------|
| $\mathcal{N}_{\underline{o}}$ | объекта и порядка предоставления на нем услуг | Запланированные сроки |
| $\Pi \setminus \Pi$ | доступности для инвалидов в соответствие с | выполнения |
| | требованиями законодательства РФ | |
| 1 | Приобретение табличек с указателями выходов, | |
| | поворотов, лестниц | |
| 2 | Установка кнопки вызова на входе в здание для | |
| | инвалидов-колясочников | |
| 3 | Закупка кресла-коляски | |

- 4.1.При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований
- 4.2. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.
- 4.3 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МАОУ «СОШ №9»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта (акт прилагается).

МАОУ «СОШ №9» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1.Обшие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»

1.2. Адрес объекта: 392036 г. Тамбов улица Кронштадтская, 83

- 1.3. Сведения о размещении объекта: Занимаемая площадь 7709 м 2 периметр 210м.
- 1.4. Год постройки здания:
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2025, капитального нет.
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 392036 г. Тамбов улица Кронштадтская 83
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): муниципальная собственность
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование):
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация начального общего образования, основного общего образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость (количество обслуживаемых в день .
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрут дома до остановки Школа
- 3.1.1. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 2 мин
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| N π/π | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*> | |
|----------|---|--|--|
| | Все категории инвалидов и МГН | | |
| 1 | в том числе инвалиды: | | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | внд | |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | внд | |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ | |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ | |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ | |

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| N π/π | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**> |
|----------|---|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И (Г, У) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-И (Г, У) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И (Г, У) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (Г, У) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И (Г, У) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (Г, У) |

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

<**> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, O, C, Γ , У)

⁻ доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В — доступно частично всем; ДЧ-И (K, O, C, Γ , Y) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ — доступно условно, ВНД — временно недоступно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| N π/π | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*> |
|----------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с ТСР |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с ТСР |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 8 | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с ТСР |

⁻⁻⁻⁻⁻

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

^{4.2.} Период проведения работ до 2025 года