

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024 году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по экономике

(Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024)

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024/2025 учебном году**

**Введение**

Настоящие рекомендации подготовлены региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по экономике в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и направлены на помощь оргкомитетам и жюри по проведению муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада по экономике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Учитывая разный уровень подготовки в различных учебных заведениях, задания муниципального этапа не отличаются высоким уровнем сложности. Основными целями и задачами олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области экономики и популяризация экономических знаний. Основной отбор осуществляется на основе умения решать экономические задачи.

**1. Форма и порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Места проведения олимпиады должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих проведение соответствующего этапа олимпиады, и действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Рекомендуется осуществлять передачу комплектов олимпиадных заданий в зашифрованном виде либо в распечатанном виде в закрытых конвертах (пакетах) в день проведения олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Лицо, получившее комплекты олимпиадных заданий (в распечатанном либо электронном виде), несёт персональную ответственность за конфиденциальность переданных ему комплектов олимпиадных заданий и подписывает соглашение о неразглашении информации.

При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению олимпиады.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске). Все участники во время выполнения письменных заданий должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Все участники соответствующего этапа олимпиады обеспечиваются:

- заданиями, бланками (листами) ответов;
- необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету олимпиады;
- черновиками (при необходимости).

Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий. После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию. Бланки (листы) ответов сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета (шифровальной комиссии). Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады. Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников членами жюри.

Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету;

– покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил участник олимпиады удаляется из аудитории, а его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита.

Задания могут выполняться участниками только на бланках (листах) ответов, выданных организаторами. За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторы сообщают участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов. После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик».

## **2. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий муниципального этапа по экономике**

Организатор муниципального этапа олимпиады утверждает требования к его проведению, разработанные региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады. В олимпиаде на муниципальном этапе принимают индивидуальное участие следующие категории из числа обучающихся в 7 – 11 классах общеобразовательных организаций: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое, для участия в муниципальном этапе олимпиады, количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады по экономике проводится в один тур. Задания муниципального этапа олимпиады разработаны для трех возрастных групп:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

в) вторая возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

г) третья возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

В таблице 1 представлено количество заданий муниципального этапа и время их выполнения в зависимости от возрастной группы.

Таблица 1

Классы	Время	Количество заданий
7, 8	120 минут	18 тестовых заданий, 3 задачи
9	150 минут	18 тестовых заданий, 3 задачи
10, 11	180 минут	18 тестовых заданий, 4 задачи

Олимпиадные задания для 7-8 классов включают в себя:

- тесты – I тур;
- задачи – II тур.

Задания I тура включают в себя 3 типа тестов.

Тест 1. Включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить: «верно» и «неверно». За каждый правильный ответ – 1 балл (всего – 5 баллов).

Тест 2. Этот тест состоит из 10 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов. Нужно выбрать единственный верный ответ. Каждый ответ оценивается в 2 балла (всего – 20 баллов).

Тест 3. Этот тест включает 3 вопроса с открытым ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения. Правильный ответ оценивается в 5 балла (всего – 15 баллов).

Итого по тестам можно набрать 40 баллов.

Задания II тура включают в себя 3 задачи, правильное решение и ответ на каждую из которых оцениваются в 20 баллов (всего 60 баллов).

Олимпиадные задания для 9 классов также включают в себя:

- тесты – I тур;
- задачи – II тур.

Задания I тура включают в себя 3 типа тестов.

Тест 1. Включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить: верно – «Да», неверно – «Нет». За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

*Тест 2.* Этот тест состоит из 10 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов. Нужно выбрать единственный верный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Всего – 20 баллов.

*Тест 3.* Этот тест включает 5 вопросов, каждый из них содержит несколько вариантов ответов. Из этих вариантов нужно выбрать все верные ответы. Каждый полный правильный ответ оценивается в 3 балла (при наличии одной ошибки – выставляется 2 балла, в случае большего количества ошибок – 0 баллов). Всего – 15 баллов.

Итого по тестам каждый участник может набрать до 40 баллов.

#### **Задания II тура:**

В состав заданий включены задачи простого и среднего уровня сложности по макро- и микроэкономике и финансовой грамотности.

Задачи оцениваются разным количеством баллов, в зависимости от уровня сложности задания:

Задача №1 оценивается в 10 баллов (за верный краткий ответ – 4 балла);

Задача №2 оценивается в 20 баллов (за верный краткий ответ – 8 баллов);

Задача №3 оценивается в 30 баллов (за верный краткий ответ – 12 баллов);

Общее количество баллов за правильное решение задач – 60.

Олимпиадные задания для **10-11 классов** включают в себя два тура:

– тесты – I тур;

– задачи – II тур.

Задания **I тура** включают в себя 3 типа тестов.

*Тест 1.* Включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывания, которые участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение: верно – «Да», неверно – «Нет». За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

*Тест 2.* Этот тест состоит из 10 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов. Нужно выбрать единственный верный ответ. Каждый ответ оценивается в 2 балла. Всего – 20 баллов.

*Тест 3.* Этот тест включает 5 вопросов, каждый из них содержит несколько вариантов ответов. Из этих вариантов нужно выбрать *все* верные ответы. Каждый полный правильный ответ оценивается в 3 балла (при наличии одной ошибки выставляется 2 балла, в случае большего количества ошибок – 0 баллов). Всего – 15 баллов.

Итого по тестам можно набрать до 40 баллов.

Задания **II тура** включают в себя 4 задачи среднего и высокого уровня сложности по макро- и микроэкономике.

Задача №1 оценивается в 10 баллов (за верный краткий ответ – 4 балла).

Задача №2 оценивается в 20 баллов (за верный краткий ответ – 8 баллов).

Задача №3 также оценивается в 20 баллов (за верный краткий ответ – 8 баллов).

Задача №4 оценивается в 30 баллов (за верный краткий ответ – 12 баллов).

Общее количество баллов за правильное решение задач – 80.

Распределение и общее количество баллов по возрастным группам участников олимпиады представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Максимальное количество баллов по турам муниципального этапа олимпиады по экономике в зависимости от возрастной группы участников

<b>Классы</b>	<b>I тур</b>	<b>II тур</b>	<b>Всего</b>
7, 8	40 баллов	60 баллов	100 баллов
9	40 баллов	60 баллов	100 баллов
10, 11	40 баллов	80 баллов	120 баллов

### **3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады**

Наличие у участника муниципального этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) **категорически не допускается**. В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

### **4. Процедура проведения кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) работ участников олимпиады**

По окончании олимпиады организатор в аудитории либо представитель оргкомитета собирает работы у участников. Представитель оргкомитета, осуществляет кодирование (обезличивание) работ.

На титульный лист работы ставится соответствующий шифр, указывающий наименование предмета, параллель и порядковый номер работы, например, Э-09-1 (экономика, 9 класс, порядковый номер). Шифр дублируется на всех листках работы и заносится в ведомость кодов участников в аудитории. Затем ведомость кодов участников вместе с титульным листом представитель оргкомитета упаковывает в конверт и хранит в сейфе до окончания проверки олимпиадных работ.

Листы с ответами участников представитель оргкомитета передает жюри на проверку. Если проверка олимпиадных работ планируется в другой день, тогда листы с ответами участников упаковываются в конверт и хранятся в сейфе у представителя оргкомитета.

Проверенные жюри выполненные олимпиадные работы передаются техническим специалистам, которые производят декодирование и составляют рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

## **5. Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий**

В комплект материалов, разработанных составителями, входят правильные ответы на тест (при наличии теста в заданиях), решение и подробная схема проверки каждой задачи, а также общие рекомендации по проверке задач.

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями.

Участник может решать задачи любым корректным способом. Корректным может быть решение, в том числе, и которое отличается по способу от зафиксированного в приведенных ниже материалах. Самое главное, чтобы работа участника не оставляла сомнений в том, каким способом было достигнуто *верное решение задачи*. Максимальный балл ставится за *полное развернутое решение* задачи. Если участник получил верный ответ, который не содержит полного развернутого решения, то его оценка снижается в соответствии с рекомендациями в п. 2. Если участник в ходе решения задачи не получил правильного ответа, но продвинулся в его решении, жюри может выставить ему баллы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена. Участник должен излагать своё решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны либо быть общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае

общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто, опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен чётко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.

Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает *несколько решений задачи*, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

Штрафы, которые жюри присваивает за *вычислительные ошибки*, зависят от серьёзности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т.е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

Если участник в своём решении опирается на *метод перебора вариантов*, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорционально доле неразобраных случаев в общем их числе). Если для решения участнику необходимы дополнительные

предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

## **6. Процедуры анализа заданий олимпиады и их решений и показа проверенных работ участникам олимпиады**

После выполнения участниками олимпиады заданий жюри муниципального этапа олимпиады проводит анализ олимпиадных заданий и их решений и показ выполненных олимпиадных работ. При проведении анализа олимпиадных заданий жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях, критериях и методике оценивания олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. Основная цель процедуры разбора заданий – объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Проведение разбора заданий участников олимпиады должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

Участники олимпиады и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.

После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы. Участник муниципального этапа олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания. Если после ознакомления с мотивированным решением, в рамках которого были выставлены баллы, участник олимпиады сомневается в корректности полученных результатов, то он может воспользоваться правом подачи апелляции.

Особое внимание следует уделить тому, что при показе работ изменения баллов не происходит. Баллы могут быть пересчитаны только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

## **8. Подведения итогов муниципального этапа олимпиады**

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Индивидуальные результаты участников муниципального этапа заносятся в

рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров. Победители и призеры олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий. При этом **результаты подводятся отдельно** по 7, 8, 9, 10 и 11 классам.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернет на соответствующем сайте. Организатор олимпиады утверждает результаты всех участников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

## **7. Порядок проведения апелляций**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения олимпиады.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме. Апелляционное заявление принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении или об удовлетворении

апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»). На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

### **Перечень учебной литературы и интернет-ресурсов для подготовки к муниципальному этапу олимпиады**

- «Экономика для школьников» (<https://ILoveEconomics.ru>)
- Всероссийская олимпиада школьников в г. Москва (<https://vos.olimpiada.ru/>).
- Автономов В.С. Введение в экономику (любое издание).
- Акимов Д.В., Дичева О.В., Шукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (любое издание).
- Бойко Мария. Азы экономики (<http://azy-economiki.ru/>).
- Ландсбург Стивен. Теория цен и ее применение. – М.: Дело, 2018.
- Хейне Пол, Причитко Дэвид, Боуттке Питер. Экономический образ мышления (любое издание).