

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024 году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по истории (Протокол № от 2024)

**Требования к проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по истории  
в 2024-2025 учебном году**

Настоящие рекомендации подготовлены региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по истории в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по истории и предназначены для оказания помощи оргкомитетам и жюри в проведении муниципального этапа олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по истории проводится в целях:

выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области истории;

пропаганды научных знаний;

отбора учащихся, продемонстрировавших наиболее высокие результаты при выполнении олимпиадных заданий, для участия в региональном этапе олимпиады.

**Форма и порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в письменной форме по заданиям, разработанным для 7–11 классов.

Участниками муниципального этапа олимпиады являются:

участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения на следующий этап олимпиады участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания,

разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады или более старших классов.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников и проводится в один день.

Время выполнения олимпиадных заданий для всех классов составляет **180 минут (3 астрономических часа)**.

### **Содержание олимпиадных заданий**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, комплекты олимпиадных заданий составляются на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля). При этом участник олимпиады должен продемонстрировать не только знание фактов, владение специальной терминологией, но и умение самостоятельно сопоставлять факты, выявлять связи между ними, демонстрировать элементы исторических знаний, выходящих за рамки базового школьного курса истории.

Для проведения олимпиады в 7, 8, 9, 10, 11 классах используются отдельные для каждой параллели классов комплекты заданий, разработанные региональной предметно-методической комиссией. При этом часть заданий в комплектах для разных классов может полностью или частично повторять друг друга.

Комплекты олимпиадных заданий составлены с учетом того объема материала, который на момент проведения муниципального этапа олимпиады должен быть пройден учащимися в школе:

- для 7 класса тематика заданий охватывает период, начинающийся с древнейших времен и вплоть до начала XVI в.;
- для 8 класса – с древнейших времен до конца XVII в.;
- для 9 класса – с древнейших времен до 1801 г.;
- для 10 класса – с древнейших времен до 1922 г.
- для 11 класса – с древнейших времен до 1945 г. (олимпиадная работа для 11 класса может включать отдельные вопросы, относящиеся к периоду до начала XXI века).

В комплектах олимпиадных заданий присутствуют вопросы по всем периодам истории, пройденным учащимися. Задания охватывают разные составляющие исторического процесса - политическое, социально-экономическое, культурное развитие страны, внешнюю политику. В соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии, в олимпиадную работу для всех классов включены вопросы по истории Великой Отечественной войны, истории культуры, историческому краеведению.

Большинство олимпиадных заданий посвящено отечественной истории. Однако некоторые вопросы требуют также знаний по всеобщей истории, особенно в контексте внешней политики России и её международных связей.

Комплекты заданий для всех классов включают по 12-13 заданий. В их число входят следующие типы заданий:

задания с выбором одного ответа из предложенных;

задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных;

задание на установление хронологической последовательности;

задания на установление соответствия между элементами двух рядов данных;

задание на определение принципов формирования логического ряда и исключение из него лишних элементов либо, наоборот, на дополнение его другими элементами;

задание на объяснение значения исторических терминов;

задания на работу с иллюстративными источниками;

задания на анализ документов.

В работе присутствуют как задания, требующие выбора ответа или краткого ответа (одно-два слова, дата), так и задания с развернутым ответом.

Последним заданием олимпиадной работы по истории в 2024-2025 уч.году во всех классах является задание, требующее развернутого письменного ответа по одной из предложенных тем на выбор участника. Перечень тем составлен таким образом, чтобы он:

охватывал различные периоды истории России (с древнейших времен до середины XVI в.; с середины XVI до конца XVIII в.; XIX в.; с начала XX в. до настоящего времени);

затрагивал разные составляющие исторического процесса (политическое, экономическое, социальное, культурное развитие страны, внешнюю политику);

касался крупных, ключевых в отечественной истории явлений, процессов, исторических личностей;

позволял участникам продемонстрировать знание различных точек зрения относительно неоднозначных, дискуссионных вопросов истории России, умение рассматривать исторические факты в их многогранных взаимосвязях.

Максимальная оценка за развернутый ответ на последнее задание составляет **25 баллов**.

Каждое задание сопровождается указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ. В критериях оценивания, предназначенных для жюри, четко указано, на основании чего за ответ на задание выставляются те или иные баллы.

### **Требования к месту проведения олимпиадных состязаний и размещению участников**

Для проведения индивидуальных состязаний муниципального этапа олимпиады используются аудитории, оборудованные работающими средствами аудиовидеофиксации.

В аудитории не должны находиться стенды, плакаты, исторические карты, другие средства наглядности, которые могут служить источником сведений при выполнении олимпиадных заданий.

Аудитория должна быть оборудована настенными часами и доской, на которой фиксируется время начала и окончания выполнения заданий.

Каждому участнику олимпиады предоставляется отдельное рабочее место. Размещение за одним столом (партой) двух участников, в том числе – обучающихся в разных параллелях классов **не допускается**.

Организатор в аудитории вправе определить места, предназначенные конкретным участникам.

Рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

У входа в аудиторию или перед аудиторией оборудуются места для личных вещей участников. Наличие у участников олимпиады сотовых телефонов, иных средств связи и мультимедийных устройств, справочных материалов любого вида, шпаргалок, иных вещей, помимо разрешенных условиями проведения олимпиады, не допускается.

Вход участников в аудиторию осуществляется по предъявлению паспорта или свидетельства о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Сведения об участниках, прибывших в аудиторию (Ф.И.О., образовательная организация, класс) фиксируются в регистрационном листе.

### **Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады**

Для проведения муниципального этапа олимпиады на каждого участника олимпиады должен быть распечатан пакет материалов, включающий:

- комплект олимпиадных заданий;
- бланки для записи ответов.

Тиражирование пакета олимпиадных заданий, а также критериев их оценивания осуществляется лицами, за которыми закреплена данная функция, несущими ответственность за соблюдение информационной безопасности. При тиражировании и последующем обращении с комплектами заданий должна быть исключена утечка информации о содержании заданий.

Комплекты заданий, бланки ответов, критерии оценивания для жюри распечатываются на листах белой бумаги формата А4.

**Уменьшение текста или изображений, взаимного расположения элементов текста, печать с размещением двух страниц на одной стороне листа не допускаются!!!**

При печати должно быть обеспечено **хорошее качество изображений**, имеющихся в олимпиадных заданиях. При распечатке страниц 8-9 в комплекте заданий для 7 класса желательно использовать цветную печать, в остальных случаях этого не требуется.

Рекомендуется также заранее распечатать дополнительные бланки для записи развернутых ответов вместе с остальными материалами из расчета 2 дополнительных бланка на каждого участника в аудитории (шаблон бланка имеется в пакете олимпиадных заданий).

Для осуществления проверки работ на каждого члена жюри необходимо распечатать критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий и предоставлен комплект олимпиадных заданий для соответствующего класса.

Выносить из аудитории и пункта проведения олимпиады бланки заданий, бланки ответов, критерии оценивания, а также копировать любым образом их содержание запрещено.

Для выполнения олимпиадной работы учащихся необходимо обеспечить также черновиками. В качестве черновиков могут использоваться двойные тетрадные листы или листы бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов олимпиады.

Для записи ответов участники пользуются ручками с пастой черного или синего цвета. Помимо ручки, паспорта (свидетельства о рождении), комплекта заданий, бланков ответа и черновика на рабочих местах участников могут находиться прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальные вещи должны находиться в специально отведенном для вещей месте.

### **Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады**

Использование справочных материалов и дополнительных письменных принадлежностей участниками олимпиады по истории не предусмотрено.

Наличие у участника муниципального этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически **запрещено**. В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады, а работа - аннулируется.

### **Порядок проведения испытаний муниципального этапа олимпиады**

Проведение испытаний муниципального этапа олимпиады начинается в установленное организаторами время после того, как все находящиеся в аудитории участники заняли свои рабочие места.

При выполнении заданий участники используют ручку с черной или синей пастой, черновик. Никакие другие письменные принадлежности, справочные материалы не используются. На рабочих местах у участников могут находиться прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальные вещи должны находиться в специально отведенном для вещей месте.

Перед началом выполнения олимпиадных заданий участниками организатор в аудитории знакомит участников с инструкцией о правилах

поведения во время тура олимпиады и предупреждает об ответственности за их нарушение. При установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи во время проведения олимпиады или иного нарушения дежурный удаляет указанных лиц из аудитории, и работа аннулируется.

При проведении инструктажа организатор фиксирует внимание участников на том, что все ответы они записывают на бланках ответов; записи в тексте бланков заданий и черновиков проверяться не будут.

После этого учащимся раздаются листы бумаги для черновиков (не менее 2 двойных тетрадных листов или 3 листов формата А4, проштампованных установленным образом) и бланки ответов.

Титульный лист бланка ответов учащиеся заполняют самостоятельно под руководством организатора (образец заполнения может быть продемонстрирован на доске). Перед его заполнением организатор предупреждает учащимся, что нигде в бланке ответов, кроме титульного листа, они не должны указывать свою фамилию, имя, вносить какие-либо знаки, позволяющие идентифицировать автора работы.

Далее организатор раздает учащимся бланки с распечатанными заданиями и дает две-три минуты, чтобы учащиеся проверили, распечатаны ли в бланке все задания. При необходимости бланки с выявленной некачественной печати подлежат замене.

После завершения знакомства с распечатанными бланками заданий организатор объявляет о начале олимпиадного тура, называет и фиксирует на доске время его начала и установленное время окончания.

Время проведения тура во всех классах (7-11 кл.) составляет 180 минут (3 астрономических часа).

За полтора часа, час, 15 минут, 5 минут до окончания тура организатор предупреждает об оставшемся времени. (Предупреждение за полтора часа и час необходимы для того, чтобы участники рассчитали момент, когда целесообразно переходить к выполнению последнего задания с развернутым ответом).

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утвержденные организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае необходимости выхода из аудитории листы с заданиями, бланки ответов и черновики сдаются организатору, а после возвращения участника в аудиторию выдаются ему обратно.

При необходимости участники могут, подняв руку, попросить у организаторов дополнительные бланки ответов на задание с развернутым ответом и дополнительные листы черновика.

Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (бланки ответов), дополнительные бланки ответов (при наличии), бланки заданий и черновики.

Участник может сдать работу досрочно, после чего также должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Принимая материалы у участника олимпиады, организатор в аудитории проверяет соответствие количества выданных и сданных листов; наличие данных об участнике на титульном листе; при наличии дополнительных бланков ответа скрепляет их с основным бланком ответов участника.

Сдав работу, участник покидает аудиторию.

### **Процедура кодирования и декодирования работ участников олимпиады**

По окончании олимпиады организатор в аудитории либо представитель оргкомитета собирает работы у участников. Представитель оргкомитета, осуществляет кодирование (обезличивание) работ.

На титульный лист работы ставится соответствующий шифр, указывающий наименование предмета, параллель и порядковый номер работы, например, И-09-1 (история, 9 класс, порядковый номер). Шифр дублируется на всех листах работы.

Перед передачей работ на проверку членам жюри представители оргкомитета отделяют от каждой работы титульный лист. Титульные листы, упакованные в конверт, хранятся в сейфе до окончания проверки олимпиадных работ.

Листы с ответами участников представитель оргкомитета передает жюри на проверку.

По окончании проверки работ, проверенные жюри олимпиадные работы, передаются представителям оргкомитета, которые производят декодирование.

### **Порядок проверки выполненных олимпиадных работ и подведения итогов олимпиады**

Проверке членами жюри подлежат обезличенные выполненные олимпиадные работы. Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких указаний на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием автора проверке не подлежат.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в бланках ответов. Черновики работы членам жюри передаются и не проверяются ими.

Проверка выполненных олимпиадных работ осуществляется жюри муниципального этапа олимпиады по истории в строгом соответствии с критериями и методикой оценивания, входящими в комплект олимпиадных заданий.

При оценивании тестовых заданий важно максимально исключить проявления субъективности проверяющего или различий в толковании содержания правильного ответа. Разработанные критерии оценивания призваны обеспечить выполнение этой задачи.

Однако для заданий, связанных с необходимостью представления участниками развернутого ответа, предвидеть все возможные варианты развёрнутых высказываний при составлении ключей невозможно. Поэтому члены жюри муниципального этапа должны быть готовы опереться на собственное знание предмета и особенностей усвоения школьниками тех или иных элементов программы при определении степени полноты, точности, убедительности суждений участника по поводу исторического источника или предложенного высказывания. При этом важно уметь найти в ответе участника всё то, что заслуживает хотя бы минимального балла.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Индивидуальные результаты участников муниципального этапа заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий, предложенных в рамках представленных комплектов (т.е. **результаты подводятся отдельно** по 7, 8, 9, 10 и 11 классам).

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, или итоговая таблица, размещенная в сети Интернет на соответствующем сайте. Организатор олимпиады утверждает результаты всех участников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

### **Процедуры анализа заданий олимпиады и их решений и показа проверенных работ участникам олимпиады**

После выполнения участниками олимпиады жюри муниципального этапа олимпиады проводит анализ олимпиадных заданий и их решений и показ выполненных олимпиадных работ. При проведении анализа олимпиадных заданий жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях, критериях, методике оценивания олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. Основная цель процедуры разбора заданий – объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Проведение разбора заданий участников олимпиады должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

Участники олимпиады и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.

После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы. Участник муниципального этапа олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания. Если после ознакомления с мотивированным решением, в рамках которого были выставлены баллы, участник олимпиады сомневается в корректности полученных результатов, то он может воспользоваться правом подачи апелляции.

Особое внимание следует уделить тому, что при показе работ изменения баллов не происходит. Баллы могут быть пересчитаны только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

### **Порядок проведения апелляций**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения олимпиады.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме. Апелляционное заявление принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»). На заседании апелляционной

комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

#### **Перечень учебной литературы и интернет-ресурсов для подготовки к муниципальному этапу олимпиады**

1. Талызина А.А. Историческое эссе. Учебное пособие. – М.: Изд. «Русское слово», 2016. – 320 с.

2. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А., Камараули Е. В. Исторический проект. Учебное пособие. – М.: Изд. «Русское слово», 2017. – 376 с.

3. Черненко Д. А. Вебинар для организаторов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 гг. <http://vserosolymp.rudn.ru/lecture/ist.php>

4. Всероссийская олимпиада школьников по истории. Задания и решения. <https://olimpiada.ru/activity/84/tasks>

5. Сайты ВСоШ в регионах <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/sites/>

6. Задания всех этапов ВСоШ по истории (г. Москва) <https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table>