

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины в 2024 году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по основам безопасности и защиты Родины (протокол № 1 от 1 октября 2024 г.)

Введение

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности и защиты Родины (далее – ОБЗР) предназначены для организаторов Олимпиады, участников Олимпиады и всех заинтересованных лиц.

Олимпиада проводится в соответствии Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». Порядок размещен на сайте министерства образования и науки Тамбовской области https://obraz.tmbreg.ru/images/doc/2020/04/1252_1.pdf.

Олимпиада направлена на создание условий для формирования личности адаптированного поведения, активизации работы в сфере ОБЗР, совершенствование теоретико-методических знаний и практических умений и навыков, необходимых обучающимся в современной жизни, формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и здоровому образу жизни, выявление одаренных детей. Олимпиада по ОБЗР является правопреемником олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Цель: Олимпиада по ОБЗР проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи

– развитие знаний участников олимпиады об: основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;

– совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Участники

Муниципальный этап Олимпиады по ОБЖ представляет собой конкурсное испытание обучающихся основной и средней школы.

К участию в муниципальном этапе Олимпиады допускаются обучающиеся 7-х – 11-х классов, в соответствии с Порядком, то есть:

участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады;

победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники Олимпиады должны в обязательном порядке пройти медицинский осмотр и не иметь противопоказаний, о чем свидетельствует справка-допуск, заверенная подписью медицинского работника образовательного учреждения.

Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Примерный Порядок регистрации участников Олимпиады

Порядок регистрации участников Олимпиады по ОБЗР рекомендуется утвердить протоколом оргкомитета муниципального этапа Олимпиады отдельно.

Олимпиада по ОБЗР начинается во время, установленное региональным органом исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования.

При себе участники олимпиады должны иметь и предъявить на регистрации:

оригинал паспорта или свидетельства о рождении;

справку с места учебы;

медицинскую справку о состоянии здоровья, оформленную в период, не более чем за 3 дня;

Регистрация участников олимпиады начинается за 1 час, продолжительность регистрации – 50 мин (начало/окончание олимпиадного тура – в соответствии с расписанием).

За 10 мин до начала олимпиадного тура оргкомитетом обеспечивается рассадка участников в аудиториях, и начинают действовать правила защиты информации от утечки в месте проведения состязания.

Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЗР делятся на 4 возрастные группы:

Участники	Наименование тура	
7 – 8 классы юноши и девушки (первая возрастная группа)	1. Теоретический	2. Практический
9 классы юноши и девушки (вторая возрастная группа)	1. Теоретический	2. Практический
10 классы юноши и девушки (третья возрастная группа)	1. Теоретический	2. Практический
11 классы юноши и девушки (четвертая возрастная группа)	1. Теоретический	2. Практический

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Общая программа

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников: **теоретического** и **практического**. Теоретический и практический туры проводятся последовательно **в один день** установленный региональным органом исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования, по заданиям разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Теоретический и практический туры проводится совместно для юношей и девушек каждой возрастной группы.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка и утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Методическая база муниципального этапа Олимпиады ориентирована в первую очередь на деятельностный компонент образования участников. Используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней полной школы по основам безопасности жизнедеятельности, а именно:

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по ОБЗР;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по ОБЗР;

федеральная рабочая программа по ОБЗР среднего общего образования.

федеральная рабочая программа по ОБЗР для основного общего образования.

Содержание конкурсных испытаний

Олимпиадные задания **теоретического тура** муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – **теоретическая**, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа (открытые вопросы);

б) вторая часть – **тестирование** (закрытые вопросы).

Задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады должны состоять не менее чем из 5 вопросов (тестов открытого типа), а также не менее 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности, при этом время на их выполнение установить **90 минут для каждой возрастной группы**.

В заданиях теоретического тура для обучающихся на уровне основного общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- «Безопасность в быту»;
- «Безопасность на транспорте»;
- «Безопасность в общественных местах»;
- «Безопасность в природной среде»;
- «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- «Безопасность в социуме»;
- «Безопасность в информационном пространстве»;
- «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В заданиях теоретического тура для обучающихся на уровне среднего общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- «Основы военной подготовки»;
- «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- «Безопасность в быту»;
- «Безопасность на транспорте»;
- «Безопасность в общественных местах»;
- «Безопасность в природной среде»;
- «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- «Безопасность в социуме»;
- «Безопасность в информационном пространстве»;
- «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Тестовые задания составлены в соответствии со следующими требованиями:

а) в тестовые задания целесообразно включать известные в теории и практике обучения виды тестов:

– с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;

– без готового ответа или тесты с открытым ответом, когда участник олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;

– на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;

– на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;

– тесты множественного выбора (позволяют участнику выбирать несколько вариантов ответов);

б) при составлении тестов необходимо использовались задания различных видов: словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.)

в) при составлении заданий следует оптимизировать содержание тестов, для их выполнения за короткое время, и быстрого, объективного определения уровня знаний участников.

Недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.

Недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

При разработке критериев и методики выполненных олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

– полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;

– понятность, полноценность и однозначность приведенных индикаторов оценивания.

В теоретическом туре муниципального этапа олимпиады предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задания, состоящее не менее чем **из 5 вопросов**, а также **не менее 20 заданий** в форме тестов закрытого типа, раскрывающих требования к результатам освоения образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования, планируемые результаты и примерное содержание учебного предмета ОБЗР представленные в федеральных рабочих программах основного и среднего общего образования, при этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности **не более 90 минут**.

Задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады могут быть разработаны как отдельно для каждого класса (параллели), так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей), например:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

в) вторая возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

г) третья возрастная группа – обучающиеся 10 классов общеобразовательных организаций; 12

д) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций.

Для проведения практического тура предметно-методическим комиссиям необходимо разработать **от 4 до 6 заданий** уровень сложности которых должен быть определен таким образом, чтобы на их выполнение участник муниципального этапа олимпиады смог затратить в общей сложности не более **20 минут**.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Рекомендации по оцениванию результатов и подведению итогов Олимпиады

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников муниципального этапа Олимпиады. С учетом этого, жюри муниципального этапа Олимпиады рекомендуется:

по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;

размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть **отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к **100-балльной системе** (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда $(150 + 150) \div 3 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых, например:

максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;

участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;

участник выполнил задания практического тура на 143 балла;

получаем $100 \div (150 + 150) \times (122 + 143) = 100 \div 300 \times 265 = 88,3333\dots$, т.е. округлённо 83,33. Критерии оценивания муниципального этапа Олимпиады

Участники	Наименование тура		Максимальная сумма баллов
	1. Теоретический	2. Практический	
7 – 8 классы	112 баллов	100 баллов	212 б.
9 классы	125 баллов	100 баллов	225 б.
10 классы	145 баллов	150 баллов	295 б.
11 классы	150 баллов	150 баллов	300 б.

Итоги олимпиады определяются в каждой возрастной группе, то есть:

7-8 классы – единый рейтинг;

9 классы – единый рейтинг;

10 классы – единый рейтинг.

11 классы – единый рейтинг.

Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках по форме, установленной управлением образования и науки Тамбовской области, заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура, региональная предметно-методическая комиссия рекомендует обеспечить каждого участника канцелярскими принадлежностями (авторучки, карандаши), измерительными приборами и чертёжные принадлежности.

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть необходимое оборудование (Таблица 1).

Таблица 1.

Примерный перечень материалов/оборудования, необходимых для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название оборудования
1.	Веревка Ø 10-11 мм
2.	Веревка Ø 6 мм
3.	Винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией более 3 Дж, но не более 7,5 Дж или винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж*
4.	Тир или помещение, специально приспособленное для спортивной стрельбы (при использовании винтовок с дульной энергией более 3, но не более 7,5 Дж) или пулеулавливатель (при использовании винтовок с
5.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)
6.	Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10
7.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД,
8.	Противогазы гражданские ГП-7
9.	Костюмы защитные (ОЗК, Л-1)

10.	Мат гимнастический
11.	Мячи теннисные
12.	Телефон
13.	Таблички информационные
14.	Стойки для обозначения мест выполнения заданий
15.	Компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса
16.	Линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм)
17.	Транспортир полукруговой (цена деления 1 град)
18.	Бинт широкий 14 см×7 м
19.	Флажки сигнальные
20.	Секундомеры электронные
21.	Карандаш простой
22.	Ручка шариковая чёрного цвета
23.	Блок для записей
24.	Липкая лента (скотч широкий)
25.	Швейные хлопчатобумажные нитки (торговый номер 40-60)

*В соответствии с Федеральным законом от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» пневматические винтовки калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж не являются оружием, а именуется «конструктивно сходными с оружием изделиями» и на их применение не распространяется действие Приказ Министерства спорта РФ от 22 ноября 2018 г. № 955 «Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы». При проведении олимпиады допускается замена пневматических винтовок лазерными (электронными) тирами в этом случае установка пулеулавливателей и антирикошетного покрытия не требуется.

Перечень является примерным без учёта содержания заданий и места проведения.

Показ олимпиадных заданий и работ и рассмотрение апелляций участников Олимпиады

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведённое программой проведения муниципального этапа Олимпиады время.

Анализ олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады и их решений может быть организован как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

При проведении процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника Олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме или с использованием информационно-коммуникационных технологий, на него допускаются только участники Олимпиады.

Апелляция рассматривается в случае несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление по установленной организатором Олимпиады форме.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами апелляционной комиссии в составе не менее 3 человек. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональными предметно-методической комиссией.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. **Решение об изменении баллов, в том числе и по техническим ошибкам, может принять только апелляционная комиссия.**

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые

подписываются апелляционной комиссией. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых
- осуществляется органами местного самоуправления,

Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке к Олимпиаде

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Учебники:

<i>Автор/авторский коллектив</i>	<i>Наименование учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование издателя (ей) учебника</i>
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	5–6	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7–9	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	5–7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	8–9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	8–9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»

Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10–11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»

Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> официальный сайт Министерства просвещения РФ.
2. <http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ.
3. <https://мвд.пф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.
4. <http://www.fsb.ru/> официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ.
5. <http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
6. <https://www.rosminzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
7. <http://www.pravo.gov.ru/> **официальный интернет-портал правовой информации.**
8. <https://www.gost.ru/portal/gost> официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.
9. <http://www.tssr.ru/> официальный сайт Федерации спортивного туризма России.
10. <http://c-f-r.ru> официальный сайт **Федерации скалолазания России.**
11. <http://allfirstaid.ru/> Всё о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи.
12. <https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/> «Первая помощь». Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.
13. http://edu-br.ucoz.com/Bgimc/universalnaja_spasatel'naja_petlja.pdf

Универсальная спасательная петля. Рекомендации. Методика использования.

Обеспечение безопасности

В соответствии с распоряжением первого заместителя министра образования РФ от 12.02.2004 г. № 03-51-25ин/14-03 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися в период проведения Всероссийской олимпиады школьников

и учебно-тренировочных сборов»:

- ответственность за жизнь и здоровье участников в период проезда до места проведения этапа олимпиады и обратно несут сопровождающие лица, назначенные приказом органов управления образованием соответствующего уровня;

- ответственность за обеспечение безопасности, а также жизнь и здоровье участников в период проведения этапов олимпиады возлагается на органы управления образованием, ответственные за проведение соответствующего этапа.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

(_____ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (__ классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура _____ минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее

количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – _____ баллов.**

МОДУЛЬ 1

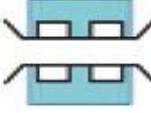
ЗАДАНИЕ 1. Знаки безопасности имеют определенное смысловое значение, геометрическую форму и цветовое исполнение. Заполните таблицу, вписав соответствующие сигнальному цвету контрастный цвет и цвет графического символа.

Сигнальный цвет	Значение	Цвет, контрастный сигнальному	Цвет графического символа
Красный	Запрещение		
Синий	Предписание		
Желтый	Предупреждение		
Зеленый	Безопасное состояние		
Красный	Пожарное оборудование		

Максимальный балл – 10

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Определите один правильный ответ</i>		
1.	<p>Данный условный знак обозначает:</p>  <p>а) пешеходный мост; б) мост на плавучих опорах; в) мост на жестких опорах; г) разрушенный мост</p>	1

_____ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--

(фамилия, имя, отчество)

(класс)

(полное наименование образовательной организации)

_____ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И
ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
__ КЛАСС

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 8.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – _____ баллов

Подписи

членов

жюри _____

МОДУЛЬ 2

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ					

Оценочные баллы: максимальный – _____ баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов

жюри _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

_____ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
ТУРА**

возрастной группы (__ класс) _____ этапа

всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты

Родины 2024-2025 учебный год

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (__ классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать _____ баллов (____ + ____).

МОДУЛЬ 1

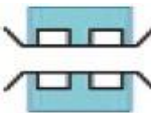
ЗАДАНИЕ 1. Знаки безопасности имеют определенное смысловое значение, геометрическую форму и цветовое исполнение. Заполните таблицу, вписав соответствующие сигнальному цвету контрастный цвет и цвет графического символа. **Ответ:**

Сигнальный цвет	Значение	Цвет, контрастный сигнальному	Цвет графического символа
Красный	Запрещение	Белый	Черный
Синий	Предписание	Белый	Белый
Желтый	Предупреждение	Черный	Черный
Зеленый	Безопасное состояние	Белый	Белый
Красный	Пожарное оборудование	Белый	Белый

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

□ за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Определите один правильный ответ</i>		
2.	<p>Данный условный знак обозначает:</p>  <p>а) пешеходный мост; б) мост на плавучих опорах; в) мост на жестких опорах; г) разрушенный мост</p>	1

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	б	в	а	в	в

Примечание:

а) за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу** (например, если участник отметил один из двух правильных ответов и один неверный ответ, то он получает **1 балл**);

б) при оценке заданий, **0 баллов** выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

_____ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

_____ этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности и защиты Родины

2024-2025 учебный год

_____ возрастная группа (__ класс)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать ___ **баллов**.

Очередность выполнения заданий может быть изменена.

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время. Задания делятся на 2 вида:

□ 1 вид заданий. **За превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на

4 секунды – 0 штрафных баллов; на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных

балла и т.д.);

□ 2 вид заданий. **При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается** по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

По 1 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания или принял решение не использовать основной секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несовпадении показаний основного и дублирующего секундомеров время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри: «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

По 2 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов

ЗАДАНИЕ 1. Заброс верёвки в цель.

Условия: между двумя вертикальными стойками, размещенными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга на высоте 150 см натянута веревка Ø 6-12 мм. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки натянутой между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков – три. Результат определяется по попаданию / непопаданию в цель любой частью верёвки.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в цель (3 броска).
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 10 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **27 баллов.**

Приложение 5

Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура

_____ этапа всероссийской олимпиады школьников

по основам безопасности и защиты Родины

2024-2025 учебный год

Возрастная группа (_____ классы)

Код/шифр участника							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Итог выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма баллов
Максимально возможное количество баллов							
Количество штрафных баллов							
Итог							

Председатель (заместитель председателя) жюри _____

С результатом ознакомлен _____

(подпись)

ЗАДАНИЕ 1. Заброс верёвки в цель.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 10 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **27 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок
1.	Заступ за контрольную линию	27	
2.	После броска не выполнено удержание спасательного средства	27	
3.	Непопадание в цель	9*	
4.	Задание не выполнялось	27	
5.	Превышение контрольного времени	1**	
Время выполнения задания			
Сумма штрафных баллов			
Итого баллов			
Подпись члена жюри			

* Данные штрафные баллы суммируются.

**За каждые полные 5 секунд.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

_____ **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО
ТУРА**

_____ **этапа всероссийской олимпиады школьников
по**

основам безопасности и защиты Родины

2024-2025 учебный год

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать ___ **баллов**.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена.

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время. Задания делятся на 2 вида:

□ 1 вид заданий. **За превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов; на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

□ 2 вид заданий. **При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается** по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

По 1 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания или принял решение не использовать основной секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несовпадении показаний основного и дублирующего секундомеров время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри: «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

По 2 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 1. Заброс верёвки в цель.

Оборудование этапа: стойка вертикальная – 2 шт., веревка Ø 6-12 мм и длиной 2 м, верёвка Ø 10-12 мм и длиной 15-20 м, разметочная лента.

Условия: между двумя вертикальными стойками, размещенными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга на высоте 150 см натянута веревка Ø 6-12 мм. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки натянутой между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков – три. Результат определяется по попаданию / непопаданию в цель любой частью верёвки.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в цель (3 броска).
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 10 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **27 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	27
2.	После броска не выполнено удержание спасательного средства	27
3.	Непопадание в цель	9*
4.	Задание не выполнялось	27
5.	Превышение контрольного времени	1**

* Данные штрафные баллы суммируются.

**За каждые полные 5 секунд.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать _____ баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – ____ баллов; задание 2 – ____ баллов; задание 3 – _____ баллов; задание 4 – _____ баллов. Таким образом, общая сумма составила ____ + ____ + ____ + ____ = _____ баллов.

В случае продолжения выполнения задания участником после истечения контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени). Например, превышение контрольного времени составило 19 секунд, тогда итоговая оценка за практический тур будет составлять _____ – 3 = ____ баллов.